

Fachcurriculum Erich Kästner-Schule

Fach: Englisch

Jahrgang: 5G

<p><u>Kommunikative Kompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Hör-/Hör-Sehverstehen• Leseverstehen• Sprechen• Schreiben• Sprachmittelnd handeln	<p>Verbindliche Inhalte/Zeitraumen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Übergang Grundschule – Weiterführende Schule (sights of Plymouth, days of week, animals, colours, numbers)• The first day at school (school, time, months of the year, ordinal numbers, the alphabet)• Homes and families (the house, families, food & drink)• Clubs and hobbies (sports&hobbies)• Weekends (weekend activities and places)• By the sea (the seaside, marine life, making plans) <p>Pro Unit ca. 5-6 Wochen</p>	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• an Gesprächen teilnehmen• zusammenhängend sprechen können• Dialoge selbständig erarbeiten• Teamfähigkeit• Empathie• landeskundliche Aspekte• Personale und soziale Kompetenzen (Grüßen, höflich um etwas bitten, sich entschuldigen können)
<p>Methodische Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vokabeln lernen, mind-maps, Wörter nachschlagen, Notizen machen, Kurzvortrag, Vorbereitung auf eine Klassenarbeit, Rollenspiele, Dialoge sprechen und aufführen	<p>Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lehrwerk, Workbook, Hör-CD, Wordmaster, Handpuppen, Folien, Software, Songs, Quiz, Poster, Landkarten, Lektüren, Video/DVD, Internet <p>Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Theateraufführung mit vorbereitender Lektüre• Big Challenge – ein internationaler Englischwettbewerb• Lesen einer Ganzschrift	

<p><u>Transkulturelle Kompetenz</u></p>	<p>Verbindliche Inhalte/Zeitraumen:</p> <p>Background Files</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plymouth • Devon, an English county • Schuluniform • englisches Schulsystem • Englische Uhrzeiten • Tea Time • Familienleben in England 	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche kulturelle Perspektiven wahrnehmen • landeskundliche Aspekte kennen und verstehen lernen • Sensibilität für andere Werte, Einstellungen, Normen und Gebräuche angemessen zeigen • Empathie
<p>Methodische Umsetzung:</p> <p>Rollenspiele, Dialoge nachstellen, Bilder, Tonmaterial, Poster</p>		<p>Materialien/Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrwerk, Workbook, Hör-CD, Wordmaster, Handpuppen, Folien, Software, Songs, Quiz, Poster, Landkarten, Lektüren, Video/DVD

<p><u>Sprachlernkompetenz</u></p>	<p>Verbindliche Inhalte/Zeitraumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabelarbeit • Wörter lernen in Wortfeldern (mind map, word banks etc.) • Informationsbeschaffung • Kurzvorträge (eine Minute) • eine Seite strukturieren • Mediation <p><u>Grammatikalische Strukturen</u> (personal pronouns, to be, there is/are, imperatives, can, simple present, s'genitive, adverbs of frequency, simple past, plurals of nouns, present progressive, word order)</p>	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen mit und von anderen • Lernmotivation und –wille • Selbsteinschätzung • Lernziele setzen • Strategien des Verstehens und Behaltens
<p>Methodische Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstration – Reproduzieren – Produzieren – Bewußtmachung • Übungenphase in Drills/Aufgaben etc. • Anwendung in Alltagssituationen (Rollenspiele, Dialoge, Texte) 	<p>Materialien/Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • language action sheets, Grammatikspiele, Songs, Übungspools, Differenzierungspools, Workbook, Software 	

Fachcurriculum Erich Kästner-Schule

Fach: Englisch

Jahrgang: 6G

<p><u>Kommunikative Kompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Hör-/Hör-Sehverstehen• Leseverstehen• Sprechen• Schreiben• Sprachmittelnd handeln	<p>Verbindliche Inhalte/Zeitraumen:</p> <ul style="list-style-type: none">• In the holidays (holidays, the weather, getting in touch)• A school day (school, stage and film, natrual world)• Out and about (public buildings, giving directions, shopping, buying food, describing people)• On Dartmoor (the countryside)• Celebrate (celebrations, food & clothes)• A class trip (parts of body, feeling ill) <p>Pro Unit ca. 5-6 Wochen</p>	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• an Gesprächen teilnehmen• zusammenhängend sprechen können• Dialoge selbständig erarbeiten• Teamfähigkeit• Empathie• landeskundliche Aspekte• Personale und soziale Kompetenzen (Grüßen, höflich um etwas bitten, sich entschuldigen können)
<p>Methodische Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vokabeln lernen, mind-maps, Wörter nachschlagen, Notizen machen, Kurzvortrag, Vorbereitung auf eine Klassenarbeit, Rollenspiele, Dialoge sprechen und aufführen	<p>Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lehrwerk, Workbook, Hör-CD, Wordmaster, Handpuppen, Folien, Software, Songs, Quiz, Poster, Landkarten, Lektüren, Video/DVD <p>Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Biligualer Unterricht im Fach Erdkunde• Theateraufführung mit vorbereitender Lektüre• Big Challenge – ein internationaler Englischwettbewerb• Lesen einer Ganzschrift	

<p><u>Transkulturelle Kompetenz</u></p>	<p>Verbindliche Inhalte</p> <p>Background Files</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boarding School • British Popmusik • British Money • Dartmoor • Britain's favourite dishes • Roman Baths • Geographie Großbritanniens • Feiertage • Stadtpläne & Einkaufen • Bräuche Großbritanniens • King Arthur • Kelten und Römer • Englische Landschaften 	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche kulturelle Perspektiven wahrnehmen • an Gesprächen teilnehmen • zusammenhängend sprechen können • Dialoge selbständig erarbeiten • Teamfähigkeit • Empathie • landeskundliche Aspekte • Personale und soziale Kompetenzen (Grüßen, höflich um etwas bitten, sich entschuldigen können)
<p>Methodische Umsetzung:</p> <p>Rollenspiele, Dialoge nachstellen, Bilder, Tonmaterial, Poster</p>	<p>Materialien/Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrwerk, Workbook, Hör-CD, Wordmaster, Handpuppen, Folien, Software, Songs, Quiz, Poster, Landkarten, Lektüren, Video/DVD 	

<p><u>Sprachlernkompetenz</u></p>	<p>Verbindliche Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung Inhalte Jg5 • Vokabelbilder • Poster • Text strukturieren • Laut vorlesen • Skimming & Scanning • Textstellen markieren • ein Bild präsentieren • Feedback geben <p><u>Grammatikalische Strukturen</u> (Wiederholung Inhalte aus Jg 5, subject/object questions, present progressive with future meaning, going-to future, comparison of adjectives, relative clause, adverbs of manner, present perfect, present perfect vs simple past, some & any, will-future, question tags, conditional sentences I, past progressive, conditional sentences II, contact clauses)</p>	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen mit und von anderen • Lernmotivation und –wille • Selbsteinschätzung • Lernziele setzen • Strategien des Verstehens und Behaltens
<p>Methodische Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstration – Reproduzieren – Produzieren – Bewußtmachung • Übungenphase in Drills/Aufgaben etc. • Anwendung in Alltagssituationen (Rollenspiele, Dialoge, Texte) 	<p>Materialien/Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • language action sheets, Grammatikspiele, Songs, Übungspools, Differenzierungspools, Workbook, Software 	

Fachcurriculum Erich Kästner-Schule

Fach: Englisch

Jahrgang: 7G

<p><u>Kommunikative Kompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Hör-/Hör-Sehverstehen• Leseverstehen• Sprechen• Schreiben• Sprachmittelnd handeln	<p>Verbindliche Inhalte/Zeitraumen:</p> <ul style="list-style-type: none">• This is London (sending messages and postcards, talking about sights, making plans, reading maps)• Welcome to Snowdonia (Town and country, moving house, planning a trip, volunteer work, sports)• A weekend in Liverpool (visiting a museum, talking about famous people and their history, football)• My trip to Ireland (legends, natural wonders, Irish history, life on a farm)• Scotland (festivals, a scientific project, helping friends) <p>Pro Unit ca. 5-6 Wochen</p>	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• an Gesprächen teilnehmen• zusammenhängend sprechen können• Dialoge selbständig erarbeiten• Teamfähigkeit• Empathie• landeskundliche Aspekte• Personale und soziale Kompetenzen (Grüßen, höflich um etwas bitten, sich entschuldigen können)
<p>Methodische Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vokabeln lernen, mind-maps, Wörter nachschlagen, Notizen machen, Kurzvortrag, Vorbereitung auf eine Klassenarbeit, Rollenspiele, Dialoge sprechen und aufführen	<p>Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lehrwerk, Workbook, Hör-CD, Wordmaster, Handpuppen, Folien, Software, Songs, Quiz, Poster, Landkarten, Lektüren, Video/DVD <p>Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Big Challenge – ein internationaler Englischwettbewerb• Lesen einer Ganzschrift	

<p><u>Transkulturelle Kompetenz</u></p>	<p>Verbindliche Inhalte</p> <p>Background Files</p> <ul style="list-style-type: none"> • London for free • The Notting Hill Carnival • Wales fact file • Snowdonia at night • The Beatles • A Liverpool hero • Moments in Irish history • The horse ride • Scotland fact file 	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche kulturelle Perspektiven wahrnehmen • an Gesprächen teilnehmen • zusammenhängend sprechen können • Dialoge selbständig erarbeiten • Teamfähigkeit • Empathie • landeskundliche Aspekte • Personale und soziale Kompetenzen (Grüßen, höflich um etwas bitten, sich entschuldigen können)
<p>Methodische Umsetzung:</p> <p>Rollenspiele, Dialoge nachstellen, Bilder, Tonmaterial, Poster, Viewing material</p>	<p>Materialien/Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrwerk, Workbook, Hör-CD, Wordmaster, Handpuppen, Folien, Software, Songs, Quiz, Poster, Landkarten, Lektüren, Video/DVD 	

<p><u>Sprachlernkompetenz</u></p>	<p>Verbindliche Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung Inhalte Jg6 • Writing course (Unit 1-5) • Giving feedback • Using a dictionary • Structuring a text • ordering and structuring topic vocabulary • a good presentation <p><u>Grammatikalische Strukturen</u> (simple past & present perfect revision, present perfect progressive with since and for, will future revision, conditional I revision, conditional 2, relative pronouns, relative clauses, contact clauses, the passive, modals revision, modal substitutes, simple past revision, past perfect, reflexive pronouns, each other, indirect speech) & pronunciation exercises & topical vocabulary</p>	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen mit und von anderen • Lernmotivation und –wille • Selbsteinschätzung • Lernziele setzen • Strategien des Verstehens und Behaltens
<p>Methodische Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstration – Reproduzieren – Produzieren – Bewußtmachung • Übungenphase in Drills/Aufgaben etc. • Anwendung in Alltagssituationen (Rollenspiele, Dialoge, Texte) 	<p>Materialien/Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • language action sheets, Grammatikspiele, Songs, Übungspools, Differenzierungspools, Workbook, Software 	

Fachcurriculum Erich Kästner-Schule

Fach: Englisch

Jahrgang: 8G

<p><u>Kommunikative Kompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Hör-/Hör-Sehverstehen• Leseverstehen• Sprechen• Schreiben• Sprachmittelnd handeln	<p>Verbindliche Inhalte/Zeitraumen:</p> <ul style="list-style-type: none">• New York (sights, directions, Ellis Island & immigrants, life in a big city, sports)• California (sights, Mexican immigrants, National Parks)• Hermann/Missouri (German immigrants, American schools, extra curriculars, health&food)• Atlanta (Atlanta timeline, US TV, take your child to work, Martin Luther King, African Americans, Black Music) <p>Pro Unit ca. 6-8 Wochen</p>	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• an Gesprächen teilnehmen• zusammenhängend sprechen können• Dialoge selbständig erarbeiten• Teamfähigkeit• Empathie• landeskundliche Aspekte• Personale und soziale Kompetenzen
<p>Methodische Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gruppenpuzzle, Partner- und Gruppenarbeit, Lückentexte, information gap activity, placemat, mind-maps, gallery walk, appointment method	<p>Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lehrwerk, Workbook, Hör-CD, Wordmaster, Handpuppen, Folien, Software, Songs, Quiz, Poster, Landkarten, Lektüren, Video/DVD <p>Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Biligualer Unterricht (Civil War, earth quakes, Mexican border)• Theateraufführung mit vorbereitender Lektüre• Big Challenge – ein internationaler Englischwettbewerb• Lesen einer Ganzschrift	

<p><u>Transkulturelle Kompetenz</u></p>	<p>Verbindliche Inhalte</p> <p>Landeskundliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • American food • Ellis Island • Aufwachsen in zwei Kulturen • Going West • towards the African-American Dream 	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche kulturelle Perspektiven wahrnehmen • an Gesprächen teilnehmen • zusammenhängend sprechen können • Dialoge selbständig erarbeiten • Teamfähigkeit • Empathie • landeskundliche Aspekte • Personale und soziale Kompetenzen
<p>Methodische Umsetzung:</p> <p>Rollenspiele, Dialoge nachstellen, Bilder, Tonmaterial, Poster</p>		<p>Materialien/Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrwerk, Workbook, Hör-CD, Wordmaster, Handpuppen, Folien, Software, Songs, Quiz, Poster, Landkarten, Lektüren, Video/DVD

<p><u>Sprachlernkompetenz</u></p>	<p>Verbindliche Inhalte</p> <p>Learning words, bilingual dictionary, describing pictures, giving a presentation, mediation, paraphrasing, brain-storming, summary writing, listening skills, taking notes, marking up a text</p> <p><u>Grammatikalische Strukturen</u> (Conditional 1&2, Gerund, passive & active, countable/uncountable nouns, definite article, present perfect mit since/for)</p>	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen mit und von anderen • Lernmotivation und –wille • Selbsteinschätzung • Lernziele setzen • Strategien des Verstehens und Behaltens
<p>Methodische Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstration – Reproduzieren – Produzieren – Bewußtmachung • Übungenphase in Drills/Aufgaben etc. • Anwendung in Alltagssituationen (Rollenspiele, Dialoge, Texte) 		<p>Materialien/Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • language action sheets, Grammatikspiele, Songs, Übungspools, Differenzierungspools, Workbook, Software

Fachcurriculum Erich Kästner-Schule

Fach: Englisch

Jahrgang: 9G

<p><u>Kommunikative Kompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Hör-/Hör-Sehverstehen• Leseverstehen• Sprechen• Schreiben• Sprachmittelnd handeln	<p>Verbindliche Inhalte/Zeitraumen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teen America (fast food, feelings, teen magazines)• Looking ahead (future plans, children's dream jobs, looking for work, Bewerbungen)• A land down under (four lives, a short guide to Australia, Rabbit Proof Fence, about films, sport)• Under pressure (cyber-bullying, rights at home, rights at home, teen life) <p>Pro Unit ca. 8-10 Wochen</p>	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• an Gesprächen teilnehmen• zusammenhängend sprechen können• Dialoge selbständig erarbeiten• Teamfähigkeit• Empathie• landeskundliche Aspekte• Personale und soziale Kompetenzen
<p>Methodische Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentation, creative writing, interviewing, listening & reading skills, Gruppenpuzzle, Partner- und Gruppenarbeit, Lückentexte, information gap activity, placemat, mind-maps, gallery walk, appointment method	<p>Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lehrwerk, Workbook, Hör-CD, Wordmaster, Handpuppen, Folien, Software, Songs, Quiz, Poster, Landkarten, Lektüren, Video/DVD <p>Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none">• web projects: www.new-highlight.de• Lesen einer Ganzschrift• Vorbereitung auf die Abschlussprüfung	

<p><u>Transkulturelle Kompetenz</u></p>	<p>Verbindliche Inhalte</p> <p>Landeskundliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ernährung in den USA • Vergleich v. Jugendzeitschriften • English in Germany • Australien, Geschichte, Leben heute • sich als Tourist bewegen • Sport in Australia 	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche kulturelle Perspektiven wahrnehmen • an Gesprächen teilnehmen • zusammenhängend sprechen können • Dialoge selbständig erarbeiten • Teamfähigkeit • Empathie • landeskundliche Aspekte • Personale und soziale Kompetenzen
<p>Methodische Umsetzung:</p> <p>Rollenspiele, Dialoge nachstellen, Bilder, Tonmaterial, Poster</p>	<p>Materialien/Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrwerk, Workbook, Hör-CD, Wordmaster, Handpuppen, Folien, Software, Songs, Quiz, Poster, Landkarten, Lektüren, Video/DVD 	

<p><u>Sprachlernkompetenz</u></p>	<p>Verbindliche Inhalte</p> <p>Scanning, presentations, dictionary, Sprachmittlung, emails schreiben, Wörter lernen in Wortfeldern (word banks)</p> <p><u>Grammatikalische Strukturen</u> (reflexive pronouns, present tenses, conditional sentences 2, past tenses, passive, future tenses)</p>	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen mit und von anderen • Lernmotivation und –wille • Selbsteinschätzung • Lernziele setzen • Strategien des Verstehens und Behaltens
<p>Methodische Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstration – Reproduzieren – Produzieren – Bewußtmachung • handelnd lernen • auswendig lernen • Übungenphase in Drills/Aufgaben etc. • Anwendung in Alltagssituationen (Rollenspiele, Dialoge, Texte) 	<p>Materialien/Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • language action sheets, Grammatikspiele, Songs, Übungspools, Differenzierungspools, Workbook, Software 	

Fachcurriculum Erich Kästner-Schule

Fach: Englisch

Jahrgang: 10G

<p><u>Kommunikative Kompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Hör-/Hör-Sehverstehen• Leseverstehen• Sprechen• Schreiben• Sprachmittelnd handeln	<p>Verbindliche Inhalte/Zeitraumen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Love Life (real life relationships, on-screen relationships)• The World We Live In (modern technology, changing the future, saving the planet)• Have your say (how much do you care, your right to be heard, speaking out) <p>Pro Unit ca. 8-10 Wochen</p>	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• an Gesprächen teilnehmen• zusammenhängend sprechen können• Dialoge selbständig erarbeiten• Teamfähigkeit• Empathie• landeskundliche Aspekte• Personale und soziale Kompetenzen
<p>Methodische Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentation, creative writing, interviewing, listening & reading skills, Gruppenpuzzle, Partner- und Gruppenarbeit, Lückentexte, information gap activity, placemat, mind-maps, gallery walk, appointment method	<p>Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lehrwerk, Workbook, Hör-CD, Wordmaster, Handpuppen, Folien, Software, Songs, Quiz, Poster, Landkarten, Lektüren, Video/DVD <p>Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none">• English for Jobs, Uniting Europe• Lesen einer Ganzschrift	

<p><u>Transkulturelle Kompetenz</u></p>	<p>Verbindliche Inhalte</p> <p>Landeskundliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leben in einer globalisierten Mensch 	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an Gesprächen teilnehmen • zusammenhängend sprechen können • Dialoge selbständig erarbeiten • Teamfähigkeit • Empathie • Personale und soziale Kompetenzen
<p>Methodische Umsetzung:</p> <p>Rollenspiele, Dialoge nachstellen, Bilder, Tonmaterial, Poster</p>		<p>Materialien/Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrwerk, Workbook, Hör-CD, Wordmaster, Handpuppen, Folien, Software, Songs, Quiz, Poster, Landkarten, Lektüren, Video/DVD

<p><u>Sprachlernkompetenz</u></p>	<p>Verbindliche Inhalte</p> <p>study & language skills, describing cartoons, reading skills literature, Learning words, bilingual dictionary, describing pictures, giving a presentation, mediation, paraphrasing, brain-storming, summary writing, listening skills, taking notes, marking up a text, talking about charts</p> <p><u>Grammatikalische Strukturen</u></p> <p>revision all tenses</p>	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen mit und von anderen • Lernmotivation und –wille • Selbsteinschätzung • Lernziele setzen • Strategien des Verstehens und Behaltens
<p>Methodische Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstration – Reproduzieren – Produzieren – Bewußtmachung • Übungenphase in Drills/Aufgaben etc. • Anwendung in Alltagssituationen (Rollenspiele, Dialoge, Texte) 		<p>Materialien/Ideen zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • language action sheets, Grammatikspiele, Songs, Übungspools, Differenzierungspools, Workbook, Software