

Medienbildungskonzept

der

Erich Kästner-Schule



Stand Mai 2023

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Auslösende Impulse	4
Organisatorischer Rahmen	4
Analyse des Ist-Zustands	4
Ausstattungsbeschreibung	4
Inventarliste EKS Stand 18.12.2019	5
Erfassung der Auslastung der Ausstattung	10
Kompetenzeinschätzung der Lehrerinnen und Lehrer	10
Ziele zur Steigerung der Medienbildung	10
Planung von Aktivitäten zur Erreichung der Ziele	10
Weiterführung folgender Medienbildungsaktivitäten.....	11
Mediencurriculum	11
Angebote über den Regelunterricht hinaus	11
Medienorientierte Elternarbeit.....	12
Personalentwicklung / Fortbildungsportfolio.....	12
Gesamtkollegium	12
Einzelne Kolleginnen und Kollegen als Multiplikator	13
Fortbildungsplanung	13
Kommunikation	14
Evaluation und Ausblick	15
Versionshistorie	16
Anhang	16

Vorwort

Wir verstehen es als unser Ziel, unsere Schülerinnen und Schüler so auf die Zukunft vorzubereiten, dass sie ihr Leben in einer sich ständig verändernden Gesellschaft eigenverantwortlich gestalten können. Durch die kritische Auseinandersetzung mit Medien, sich selbst und ihrer Umwelt, sollen die Heranwachsenden an unserer Schule ihre eigene Meinung herausbilden und ihren Platz in der Gesellschaft finden.

Deshalb fördern wir alle Schülerinnen und Schüler im Umgang mit Medien und stärken ihre Medienkompetenz.

(Auszug aus dem Schulprogramm)

Medienbildung ist eine Querschnittsaufgabe für alle Fächer. Über die Kerncurricula hinaus haben wir gemeinsam ein Mediencurriculum erarbeitet, welches die KMK Kompetenzen verbindlich umsetzt.

Unsere Schülerinnen und Schüler werden dadurch befähigt, ihre Medienkompetenz in den Jahrgangsstufen 5-10 zu entwickeln, auszubauen und zu vertiefen.

Das Medienbildungskonzept und das Mediencurriculum werden regelmäßig an die aktuellen Anforderungen und die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler angepasst. Dabei stehen neben dem Bildungs- und Erziehungsauftrag die Interessen und Erfahrungen der Kinder und Jugendlichen im Zentrum.

Die Erstellung des Medienbildungskonzepts wurde von der Fachberatung Medienbildung des Staatlichen Schulamts für den Landkreis Bergstraße und den Odenwaldkreis von Michael Krüger und Yvonne May beratend unterstützt. Vielen Dank!

Ein weiterer großer Dank gilt den Kolleginnen und Kollegen, ohne deren großen Einsatzbereitschaft die Umsetzung nicht möglich gewesen wäre.

Stephanie Dekker, StD'in
Schulleiterin

Maike Sattler-Wolff
Ltg. der Konzeptgruppe Medienbildung

Auslösende Impulse

- Förderung der Medienkompetenz unserer Schülerinnen und Schüler
- Großes Interesse des Kollegiums an der Digitalisierung ihrer unterrichts-praktischen Arbeit
- „Strategie zur Bildung in der digitalen Welt“ KMK 2016
- Teilnahme am Beratungsprojekt zum Medienbildungskonzept des Staatlichen Schulamt für den Landkreis Bergstraße und den Odenwaldkreis
- Änderung der EDV Ausstattung seitens des Schulträgers im Rahmen der Sanierung (Fertigstellung 2018)
- Empfehlung durch Schulentwicklungsberatung seitens des Staatlichen Schulamts
- Impulse durch das Medienzentrum
- Erfahrungen in der Corona-Pandemie 2020

Organisatorischer Rahmen

- Bildung einer Konzeptgruppe:
 - Fr. Sattler-Wolf (Jugendmedienschutzberaterin)- Leitung der Konzeptgruppe
 - Fr. Rausch (Jugendmedienschutzberaterin), Fr. Heisl, Fr. Gürbüz, Fr. Egel, Frau Palz (IT-Beauftragte), Frau Dekker (Schulleiterin)
- Regelmäßige Besprechungen und konstanter digitaler Austausch
- Dokumentation/Protokolle und Austausch über das Cloudsystem
- eines der Prio-Themen in den Gesamtkonferenzen seit 2018
- Regelmäßige Bearbeitung von Anforderungen in den Fachkonferenzen
- Organisation von zwei Pädagogischen Tagen zu dem Thema Medienbildung
- Bildung einer Konzeptgruppe „Corona“ zur Einarbeitung der Erfahrungen aus der Pandemie
- Einrichtung eines digitalen Teams zur kollaborativen Konzeptarbeit im Rahmen der Kontaktbeschränkungen
- Stetige Evaluation, Austausch und Anpassung unter Einbezug digitaler Evaluationswerkzeuge

Analyse des Ist-Zustands

Ausstattungsbeschreibung

- Anzahl PC-Räume
- Ausstattung PC-Raum
- Ausstattung Klassenräume
- Ausstattung Fachräume
- Mobile Geräte
- Anbindung an Internet / WLAN

Inventarliste EKS Stand 11.11.2020

Ort	Anzahl Desktop-PCs	Anzahl Laptops	Drucker	Interaktivboards	Beamer	Dokumentenkamera	Besonderheiten
Laptops		10 + 4					Laptops in Verwendung in R146, FSJler, Hr. Wohlfarth, Mediothek...
PC-Räume							
143	31			1			Desktopgeräte mit Monitor ein Drucker
144	31		1	1			Desktopgeräte mit Monitor
146	31			1			Desktopgeräte mit Monitor Drucker
Lehrer-Arbeitsraum 222	11		1		1		Drucker defekt Beamer im Raum (nicht anschließbar)
Lehrerzimmer 112	7		1				
Mediothek 155	7		1		1		Desktop-PCs, 1 PC dient als Server für Littera, 5 SuS-Arbeitsplätze, Drucker

Klassenräume							
Einzel-PCs zum Interaktivboard							
132	1			1			
142	1			1			
153	1			1			
156	1			1			
157	1			1			
159	1			1			
160	1			1			
161	1			1			
162	1			1			
163	1			1			
204	1			1			
206	1			1			
215	1			1			
216	1			1			
217	1			1			
228	1			1			
234	1			1			
236	1			1			
237	1			1			
2	1			1			
6	1			1			
50 Klassenräume	21	0	0	21	0	0	29 Räume ohne Smartboard aber mit Rechner

Fachräume								
Physik 241		1			1	1		
Physik 239		1			1			
Chemie 242		1			1	1		
Chemie 243		1			1	1		
Kunst 132	1			1				
Kunst 134								
Werken 136								
Werken 137								
Biologie 245		1			1	1		
Biologie 247		1			1			
Musik 165	1			1				
Musik 167	1			1				
Küche								
Fachräume 12	3	6	0	3	6	4	4 Räume ohne Beamer oder Smartboard	in den NaWi-Räumen zu den Dok.-kamas je ein Tablet (4 gesamt)
Mobile Geräte								
Medienschrank 117		3			3	2	Laptops zur Ausleihe an die Kollegen, 5 weitere Tablets	
Leihgeräte für SuS							50 Laptops vom Kreis	51 Tablets im Schulbesitz
Gesamt	0	3	0	0	3	2		

Insgesamt	139	23	3	27	11	4	+ 50 Leihgeräte Kreis	+51 Leih-tablets durch Förderkreis gestellt, 5 schuleigene Tablets	1 Handkamera und 1 Diktiergerät
------------------	------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	--------------------------	--	------------------------------------

Anbindung an das Internet/W-Lan

sämtliche Rechner an den interaktiven Whiteboards sind im Lan, **W-Lan in allen Gebäudeteilen vorhanden**

Software

- Adobe Air
- AixConcept
Unterrichtszentrale
- EcoCam
- CDBurnerXP
- Mastertool
- DarkTable
- Epson Easy-
Interactive-Tools
- Geogebra
- Gimp
- Google Earth
- Libre Office
- Euklid DynaGeo
- Microsoft Office 365
- Scratch
- Oriolus
- Python
- TASTstar
- tinkerCAD
- Funkyplot
- SMART Notebook
- Derive 6
- Thomas Seilnacht
Chemieunterricht
- Ultimaker Cura
- VLC MediaPlayer
- Westermann
Mathebits

Online Portale:

- Office 365
- Schulportal Hessen

Videokonferenzsysteme:

- Teams
- BigBlueButton (zur
Ermöglichung von
datenschutzkonformen
Besprechungen)

Erfassung der Auslastung der Ausstattung

Die drei PC-Räume sind regelmäßig belegt. Die Räume können digital über das Schulportal gebucht werden. Auf Wunsch kann der Belegungsplan eingesehen werden.

Kompetenzeinschätzung der Lehrerinnen und Lehrer

Das gesamte Kollegium wurde im Rahmen eines Pädagogischen Tages im Umgang mit dem Interaktiven Beamer (digitale Tafel) fortgebildet.

Es erfolgte zudem eine Fortbildung des gesamten Kollegiums im Rahmen einer Lehrerkonferenz zu Office 365, MNSpro und dem Einsatz der Dokumentenkamera.

Laut Konferenzbeschluss vom 14.03.2019 sind alle Kolleginnen und Kollegen bereit, sich mit dem Themenfeld der Digitalisierung aktiv auseinanderzusetzen.

Viele Kolleginnen und Kollegen haben bereits individuell Fortbildungsangebote zur Digitalisierung besucht und bringen ihre Kenntnisse in die Fachkonferenzen ein. Von den IT-Beauftragten werden regelmäßig schulinterne Fortbildungen angeboten.

Seit der Pandemie 2020 können alle Kolleginnen und Kollegen sicher mit Microsoft Teams, Outlook und Word umgehen. Alle sind zudem im Schulportal Hessen aktiv.

Ziele zur Steigerung der Medienbildung

- Erhöhung der Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler
- Anpassung an die aktuelle Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler
- Erfüllung der KMK Anforderungen
- Erhöhung der Unterrichtsqualität
- Innere Differenzierung
- Ausnutzung einer hohen Motivation der Schülerinnen und Schüler im Umgang mit digitalen Medien
- Erleichterung des späteren Berufseinstiegs der Schülerinnen und Schüler
- Vereinfachung der Unterrichtsvorbereitung
- Erhöhung der Attraktivität der Schule
- Möglichkeit der Kontaktaufnahme und Pflege im Distanzunterricht
- Stetige Evaluation und Rückmeldung
- Digitale Angebote zur kreativen Auseinandersetzung mit der pandemischen Situation

Planung von Aktivitäten zur Erreichung der Ziele

- Zielgerichteter Einsatz von Medien in den Unterricht
- Aufgreifen des Themas Medienbildung im Unterricht durch Aufnahme konkreter Unterrichtsvorhaben in das Mediencurriculum

- Erfassung aller medienpädagogischen Anforderungen des Lehrplans in allen Fächern
- Abfrage der Fortbildungsbedarfe
- Formulierung von Anschaffungsanträgen für den Digitalpakt
- Evaluation, Anpassung und Anwendung des Mediencurriculums
- Ausprobieren medienorientierter Unterrichtseinheiten
- Wiederaufnahme ECDL
- Computerführerschein in Klasse 5
- Beantragung weiterer Ausstattung von pädagogisch sinnvoller Infrastruktur und Endgeräten beim Schulträger
- Wöchentlich wird in jedem Fach mind. eine Hausaufgabe digital auf- und zurückgegeben.
- Einsatz vielfältiger digitaler Werkzeuge zur erfolgreichen Durchführung von Distanzunterricht

Weiterführung folgender Medienbildungsaktivitäten

Mediencurriculum

Mediencurriculum in separatem Dokument / im Anhang

Angebote über den Regelunterricht hinaus

- Netzhelden (Peer-to-Peer-Projekt zum Jugendmedienschutz)
- Projekt zum Thema Cybermobbing in Kooperation mit dem Jugendkoordinator der Polizei
- Jährliche Elterninformationsabende der Netzhelden zum Jugendmedienschutz für alle Eltern des 5. Jahrgangs
- Regelmäßige Medienprojekte in Kooperation mit der Gesundheitspräventionsbeauftragten
- Angebot von Sprechstunden und Einführungen in die digitale Welt durch die Netzhelden in Kooperation mit der Behindertenhilfe Bergstraße, der AWO, dem Jugendrat und dem Seniorenbeirat
- WPU-Angebote z.B. Tastschreiben
- AG-Angebote z.B. Computer-AG in Klasse 5 und 6
- Teilnahme an Wettbewerben z.B. „MINT“, „Jugend präsentiert“, etc.
- Angebote im Rahmen der Projektwoche z.B. Filmprojekte
- Leseförderung mit Antolin
- Wahrnehmung von medienpädagogischen Angeboten durch externe Anbieter z.B. „Offener Kanal Rhein-Main“, „MuK“

Medienorientierte Elternarbeit

- Herausgabe von schriftlichen Informationen an Eltern
- Stetige Aktualisierung der Homepage und der sozialen Medien (Facebook, Instagram)
- Verteilen von Informationen über E-Mail
- Evaluation und Umfragen über Microsoft Forms
- Einbindung in das Schulportal Hessen
- Organisation von Medienelternabenden (u. a. Cybermobbing)
- Übernahme eines Tagesordnungspunkts Medien in alle Elternabende des 5. Jahrgangs
- Offenes Beratungsangebot durch die Netzhelden, inklusive digitaler Sprechstunde
- Organisation von Vorträgen zu medienrelevanten Themen z.B. „Fake News oder „Handynutzung“

Personalentwicklung / Fortbildungsportfolio

- Entwicklung und Fortführung des Fortbildungskonzepts anhand Auswertung der Fragebögen oder entsprechend individueller Wünsche und institutioneller Bedingungen
- Schulinterne Fortbildungen zur Weiterentwicklung der digitalen Lehr- und Lernstruktur im Anschluss an die jährliche Ferienkonferenz
- Fortbildungen der Hessischen Lehrkräfteakademie
- Fortbildungen des Medienzentrums
- Schulinterne Fortbildungen
- Medienpädagogische Fortbildungen vom LPR (Landesanstalt für privaten Rundfunk)
- Besuch von Fachtagungen z. B. Medienbildungsmesse Frankfurt und Fachmessen
- Feste Ansprechpartner/innen (Sattler-Wolff, Palz, Brenner)
- Thematisierung von Neuigkeiten in Gesamtkonferenzen
- „Digitale Häppchen“ (kleine Fortbildungsmodul in jeder Gesamtkonferenz)
- Bereitstellung von Rund-um-Schreiben und Erklärvideos

Experten/Ansprechpartner

Jugendmedienschutz: Maïke Sattler-Wolff, Claudia Rausch, Yannick Wieder

IT-Beauftragte: Theresa Palz, Mario Brenner, Georgios Tilkeridis

Konzeptarbeit: KG Medienbildung, KG Corona

Steuergruppe (Christine Negle)

Ansprechpartner SL:

Schulleiterin Stephanie Dekker

Gesamtkollegium

Was?

Office 365, MNSpro, Schulportal

Bedienung der digitalen Whiteboards

Impulsangebote zur Medienbildung, Didaktik und Methodik des Medieneinsatzes,

Podcasts, ELMO, Umgang mit Software easy Interactive Tools, Scratch

Umgang mit CHatGPT/KI

3D-Druck

Impulsangebote zu Websites und Apps im Unterricht

Wann?

Stetig

Päd. Tage 2019/2020,
sowie
bedarfsorientierte
schulinterne
Fortbildungen

Einzelne Kolleginnen und Kollegen als Multiplikator

Was?

Umgang mit der Online Diagnose
(Westermann Verlag)

Einführung in den Umgang mit
SMART Notebook Software

Wann?

2019_11_28

Wer?

alle Fachlehrkräfte D, E, M des Jgs. 5

Adler, Bitsch, Dekker, Gürbüz, Heisl,
Jansenberger, McBay, Negle, **Palz**,
Rausch, Sattler-Wolff, Wagner-
Pommerenke

Fortbildungsplanung

Was?

Bedienung der digitalen
Whiteboards

Wann?

jährlich /
Ferienkonferenz

Wer?

Gesamtkollegium / neue KuK

Office 365, MNSpro	jährlich / Ferienkonferenz	Gesamtkollegium / neue KuK
Einführung in den Umgang mit SMART Notebook Software	bei Bedarf	interessierte KuK
Einsatz der Dokumentenkamera	bei Bedarf	interessierte KuK
Besuch der Medienbildungsmesse	jährlich	Jugendmedienschutzberaterinnen

gewünscht:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Einführung durch Schulbuchverlage zur Arbeit mit digitalen Lehrwerken. - Bildbearbeitung - Gimp - Excel - Access - Cobra 4 - Vorstellung von Lernprogrammen durch Fachverlage - Iciruit, Motion shot - Digitale Tafeln für Fortgeschrittene - Good Notes | In Planung / Anfrage
Medienzentrum |
|---|---------------------------------------|

Kommunikation

- Regelmäßige Konferenzen der Konzeptgruppe
- Kollaborative Arbeit im digitalen Team im Rahmen der Kontaktbeschränkungen
- Fester Tagesordnungspunkt bei den Fachkonferenzen
- Fester Tagesordnungspunkt bei den Gesamtkonferenzen
- Medienbildungswand
- Regelmäßige Information im wöchentlichen Infobrief
- Informationen, Konzepte und konkrete Unterrichtsvorhaben auf dem Schulserver
- Bereitstellung von Rund-um-Schreiben und Erklärvideos
- Ständige Aktualisierung der Homepage und der sozialen Medien (Facebook, Instagram)

Evaluationen

- Selbsteinschätzung seitens der Konzeptgruppe entsprechend der Checkliste zur Schulqualität (Hessischer Referenzrahmen)
- Befragung der Lehrkräfte mittels Microsoft Forms
- Befragung der Schülerschaft durch die SV/direkt über Office365
- Befragung der Elternschaft im Gespräch und über Office365
- Auswertung der Gesamtheit aller Ergebnisse aus den Präsentationsprüfungen eines Jahrgangs
- Auswertung der „Fälle“ der Netzhelden
- Schulentwicklungsgespräch mit der Schulaufsicht
- Thematisierung und Anpassung des Medienbildungskonzepts im Rahmen der Gesamt- sowie der Schulkonferenz
- Konstante Aktualisierung des Medienbildungskonzepts sowie der Medienbildungswand durch die Konzeptgruppe
- Konstante Überarbeitung des Medienbildungskonzepts in den Fachkonferenzen

Ausblick

Folgendes soll weiterentwickelt/ausgebaut werden:

- Hybridunterricht
- Digitale Beratungs- und Unterstützungsangebote durch den Beratungsdienst
- Curriculum Arbeitslehre Jg. 5 (Lernen lernen, Umgang mit Office365)
- Regelmäßige Medientage für alle Jahrgangsstufen zu aktuellen und altersspezifischen Themen

Ergänzende Unterlagen

- Rund um den Distanzunterricht
- Regeln für den Distanzunterricht (für die Schüler:innen)
- Rund um Office365 (jeweils für Lehrkräfte und Schüler:innen)
- Rund um das Schulportal (jeweils für Lehrkräfte und Schüler:innen)
- Div. Anleitungsschreiben Schulportal
- Div. Erklärvideos (über Theresa Palz zu bekommen)

Versionshistorie

Version	Datum	Änderung	Geändert von	Angenommen von
V01	28.11.2019	Erstellung des Medienbildungskonzepts	Konzeptgruppe Medienbildung	Fr. Dekker
V02	18.12.2019	Ergänzung um Inventarliste	Dekker/Egel/Palz	
V03	20.01.2020	Ergänzung des Anhangs	Sattler-Wolff/Rausch	Fr. Dekker
V04	03.10.2020	Ergänzung „Pandemie“	KG Corona	Fr. Dekker
V05	11.11.2020	Ergänzung Inventarliste	Brenner	Fr. Dekker
V06	Mai 2021	Ergänzung Inventarliste	Brenner	Dekker
V07	Mai 2023	Anpassung	Dekker/Brenner	

Anhang

1) Mediencurriculum (Excel-Tabelle)